

Smartphone chez les adolescents et pré-adolescents : comparaison entre la perception et la réalité de l'utilisation, dépendance, impact sur la performance scolaire

C. Clec'h, L. Musereau, A. Bouzaabia, S. Meniri, A. Litim, C. Le Quellec, N. Faraud, J. Mélar, C. Ginioux

Promotion de la santé en faveur des élèves, Aulnay-sous-Bois, DSDEN 93

Contexte

Malgré l'utilisation croissante du smartphone chez les adolescents et pré-adolescents, il existe relativement peu de données sur les répercussions scolaires négatives potentielles et les comportements de dépendance. Le but de cette étude était de comparer la perception et la réalité de l'utilisation du smartphone chez les adolescents et pré-adolescents, d'évaluer la prévalence des comportements de dépendance au smartphone et d'estimer la relation entre l'utilisation du smartphone et la performance scolaire.

Résultats

L'analyse a porté sur 171 élèves à la fin du 3ème trimestre 2021-2022. Plus de la moitié (55,5%) avait une consommation élevée (entre 4 et 6 heures par jour) ou excessive (supérieure à 6 heures par jour), dont un tiers seulement avait conscience du temps réellement passé sur le smartphone. Une proportion de 94,7% des élèves présentait au moins un comportement de dépendance, et 67,3% trois ou plus. Le temps passé sur le smartphone et les comportements de dépendance étaient fortement corrélés à la diminution du niveau scolaire et à l'augmentation de l'absentéisme.

Méthodes

Les données sur l'utilisation et la perception du smartphone et sur les comportements de dépendance au smartphone (nomophobie, phubbing, athazagoraphobie digitale, sleeponer, smombie) ont été recueillies transversalement au moyen d'un questionnaire administré sur le temps scolaire à des élèves âgés de 11 à 18 ans. Les données sur la performance scolaire ont été extraites des bulletins scolaires. Le traitement des données a été anonymisé via un code alphanumérique reliant le questionnaire et le bulletin scolaire de chaque élève. Une information orale et écrite a été donnée avant l'étude et chaque famille ou élève pouvait refuser de participer.

Le traitement des données a été effectué avec le logiciel Excel® et le logiciel libre R 4.2.1.

Conclusion

Cette étude apporte un éclairage inquiétant sur les répercussions scolaires négatives des habitudes de consommation du smartphone chez les adolescents et pré-adolescents et sur la prévalence très élevée des comportements de dépendance au smartphone. Une prise de conscience sociétale et des actions de prévention rapides sont indispensables.

