

« Bouge tes baskets » Une adaptation régionale d'un programme probant en milieu scolaire



Anaïs Trottin (1), Michel Pionnier (1), PhD Charlie Nezondet (1),(2)

(1) : Mutualité Française Nouvelle-Aquitaine, France (2) : Laboratoire Mouvement Equilibre Performance Santé, EA 4445, Anglet, France (MEPS)

Contexte

Bouge, une priorité pour ta santé !

Du CP à la terminale
3 séances

Tests de condition physique
Questionnaire socio-cognitif

Initié par la Fédération Nationale de la Mutualité Française en 2008, le programme scolaire de promotion de l'activité physique « Bouge... une priorité pour ta santé ! » a été validé scientifiquement (Vanhelst et al., 2015). Le projet a amélioré la condition physique des élèves de 11 à 14 ans.

Depuis sa mise en place en Nouvelle-Aquitaine en 2009, « Bouge tes baskets », dénomination régionale du projet, n'a cessé d'évoluer afin de mieux s'adapter aux besoins des diverses populations ciblées et du territoire.

Problématique

Comment organiser le déploiement local d'un programme validé en tenant compte des réalités des territoires ?

Méthode

Bouge tes Baskets



Du CP au CM2
4 séances
Inclusion des parents
Enseignants autonomisés

Indicateurs de processus

- Caractéristiques et nombre d'écoles, de classes, d'élèves
- Outils de communication
- Budget et partenaires
- Implication des acteurs
- Projet «sport-santé» dans l'école
- Leviers et freins de l'intégration
- Satisfaction
- Poursuite de l'action

Mesures d'impacts

Condition Physique Perçue (CPP)

IFIS (Sanchez-lopez et al., 2022)

Comportement Sédentaire (CS)

CAPAS-Q (Fillon et al., 2022)

Motivation

Emaps (Boiché et al., 2016)

Compétences Psycho-Sociales (CPS)

Echelle CSP (Tessier., 2021)



Plaisir

EVA (Kendzierski et DeCarlo., 1991)

Connaissances

CAPL-2 (Longmuir et al., 2018)

Résultats

Adaptations du projet en local

- Adaptation des outils
- Nouvelle dynamique de recrutement
- Dynamique de projet
- Ouverture favorisée vers les parents
- Abandon de l'axe alimentation

Impacts attendus de l'intervention

- Augmentation de la CPP
- Augmentation du plaisir
- Augmentation des connaissances
- Renforcement des CPS
- Augmentation de la motivation
- Diminution du CS

Perspectives

Dans les perspectives :

- Une évaluation étayée
- Un déploiement régional
- Une pérennisation de projet
- Des publications scientifiques

Aujourd'hui :
30 classes par an
5 départements
600 élèves



Demain :
72 classes par an
12 départements
1500 élèves

Enseignements

Duplication à l'identique impossible



Nécessité de prise en compte du territoire :

- Recherche interventionnelle (Potvin et al., 2013)
- Approche écologique (Cambon et Decroix., 2023)

Contact

