



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité	Mme.
Prénom	Emilie
Nom	GABORIT
E-mail	emilie.gaborit@univ-tlse3.fr
Organisme	Université Paul Sabatier
Unité / département	Laboratoire CRESCO
Pays	France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission	Communication orale
Axe du colloque	Axe 4 – Déterminants de santé en milieu scolaire et inégalités sociales et territoriales – des besoins de connaissances

Titre du résumé

La responsabilisation précoce des enfants par l'éducation nutritionnelle en milieu scolaire

Coordonnées de l'auteur

Civilité	Mme
Prénom	Emilie
Nom	GABORIT
E-mail	emilie.gaborit@univ-tlse3.fr
Organisme	Université Paul Sabatier

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

0

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

La recherche présentée porte sur la mise en œuvre d'un programme d'éducation à la santé porté par l'assurance maladie à destination des élèves de 4 à 6 ans et vise à comprendre comment se diffuse la manière d'aborder des recommandations de bonnes pratiques alimentaires par l'éducation à la santé en milieu scolaire.

Selon une méthodologie ethnographique, nous avons réalisé une observation participante durant deux ans (2015-2017) dans 5 écoles maternelles de 3 départements français qui participent à ce programme à destination des élèves de 4 à 6 ans.

Nous analysons plus largement la sanitarisation de l'alimentation qui se décline dans un référentiel nutritionnel, catégorisant les aliments, les discriminant, selon leur apport en nutriments et qui passe par l'apprentissage des recommandations relative au Programme national nutrition santé (PNNS) dans une perspective éducative. Dans ce même mouvement, se lit toute l'influence de la forme scolaire, comme si la santé en passait par des apprentissages structurés, d'exercices, de répétitions, d'évaluations...

L'alimentation devient alors une pratique sanitaire qu'il s'agit de réguler en responsabilisant les enfants dès le plus jeune âge. Passant par une normalisation importante et guidée par des politiques nationales (PNNS), la manière d'aborder cette thématique privilégie une universalisation des pratiques, mettant à distance tout rapport culturel, religieux et affectif à l'acte de manger.

Ainsi, l'analyse de la mise en œuvre, questionne la pertinence d'une intervention formelle misant sur l'acquisition de connaissances pour transformer les comportements des enfants. Elle éclaire aussi les mécanismes qui déclinent les inégalités scolaires en santé.

Plus largement, un rôle central est attribué à l'enfant lui octroyant une responsabilité plurielle en matière de santé, comme consommateur et comme relais des bonnes pratiques pour sa famille. Cette ambivalence s'actualise dans un contexte scolaire qui mise sur l'importance sociale que revêt la santé de l'enfant pour changer ses comportements, tout en s'appuyant sur sa parole pour générer une mobilisation des mondes sociaux qui l'entourent.

Message principal

Nous montrons plus particulièrement les effets de la démarche individuelle de prévention sur le processus de responsabilisation, notamment lorsque celle-ci s'adresse à un acteur dont la responsabilité reste ambiguë : l'enfant.

Sources de financement

Ce travail s'inscrit dans le cadre du projet TRANSFERISS financés par l'Institut National du Cancer (CONV. 2014-139).