



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité	M.
Prénom	Cédric
Nom	KEMPF
E-mail	cedric.kempf@ireps-ara.org
Organisme	IREPS Auvergne-Rhône-Alpes
Unité / département	Délégation Territoriale de l'Allier
Pays	France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission	Communication orale ou poster
Axe du colloque	Axe 2 – De la théorie aux pratiques innovantes : implémentation et transférabilité

Titre du résumé

Évaluation d'un dispositif pluriannuel régional de promotion de la santé visant le développement des compétences psychosociales d'enfants et d'adolescents. Retour méthodologique et de résultats.

Coordonnées de l'auteur

Civilité	M.
Prénom	Cédric
Nom	KEMPF
E-mail	cedric.kempf@ireps-ara.org
Organisme	IREPS Auvergne-Rhône-Alpes

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

2

Co-auteur 1

Cédric KEMPF IREPS ARA / Laboratoire P2S (UR4129) UDL

Co-auteur 2

Soizic BRUNET IREPS ARA

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

En France, le développement des compétences psychosociales (CPS) des enfants et des adolescents se densifie ces dernières années tant du point de sa mise en œuvre opérationnelle par de nombreux acteurs, que des données issues de la recherche (ex : Santé Publique France, février et octobre 2022) et ainsi que de politiques publiques (ex : instruction interministérielle 2022/131 du 19/08/2022).

L'Instance Régionale d'Education et Promotion de la Santé (IREPS) Auvergne-Rhône-Alpes mène depuis plus de 10 ans des actions pluriannuelles dans le cadre de missions financées par l'Agence Régionale de Santé (ARS) Auvergne-Rhône-Alpes, répondant ainsi à l'une des priorités du Projet Régional de Santé. Entre 2019 et 2022, l'IREPS ARA, a déployé un dispositif régional visant le développement des CPS au travers d'une approche territoriale et en soutenant des activités intersectorielles en référence aux récentes données probantes. Ce dispositif a fait l'objet d'un processus d'évaluation qui avait comme objectif principal de répondre à une problématique peu étudiée : à quelles conditions une approche territoriale peut être mise en œuvre pour favoriser le développement des CPS chez les enfants et les jeunes et quels effets intermédiaires sont produits grâce à cette approche ?

Afin d'y répondre, une méthodologie d'enquête a été établie autour des données suivantes : la compilation des bilans de suivi sur 4 ans, 40 entretiens semi-directifs auprès d'acteurs engagés dans le dispositif, 6 discussions semi-dirigées collectives de type focus-group, 7 entretiens auprès de décideurs locaux et d'un questionnaire auto-administré des chargées de projets de l'IREPS ARA.

Nous présenterons les principaux résultats de cette enquête à savoir les principaux leviers que sont l'intervention intersectorielle et la co-intervention avec les acteurs puis nous discuterons des préconisations, en particulier les mécanismes de l'intervention favorisant la transférabilité, issues des conclusions de ce travail d'évaluation.

Message principal

Le développement des compétences psychosociales par une approche promotrice de santé, nécessite de s'appuyer sur les différents milieux de vie que traversent les enfants et les adolescents qui peuvent différer d'un territoire à un autre.

Sources de financement

Agence Régionale de Santé Auvergne-Rhône-Alpes