

Poster ou communication orale

Colloque INCA 30 nov - 1^{er} déc 2023

Colloque scientifique "Promotion de la santé en milieu scolaire"

Résumé

Renforcer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes : un enjeu pour améliorer la santé globale

Dominique Jeannel, Nadine Fréry, Béatrice Lamboy, Emma Mouraire, Delphine Rahib

Santé publique France, Direction de la Prévention et de la promotion de la santé, 12 rue du Val d'Osne, 94 4 15 Saint Maurice cedex, dominique.jeannel@santepubliquefrance.fr

Mots clés : Compétences psychosociales, définition, catégorisation, effets

Introduction

En 2022 a été lancée une stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales (CPS) de tous les enfants et jeunes de 3 à 25 ans, portée par neuf ministères responsables de la jeunesse. Les compétences psychosociales (CPS) font partie des compétences de vie et regroupent un ensemble de compétences cognitives, émotionnelles et sociales. Elles peuvent contribuer à améliorer la santé globale, la réussite éducative et l'insertion professionnelle, en favorisant le bien-être mental, physique et social et en prévenant des comportements défavorables à la santé.

Les objectifs du projet de Santé publique France contribuant à cette stratégie nationale sur les CPS et les actions mises en œuvre seront présentées.

Méthode

Santé publique France (SpFrance), avec le soutien d'un comité d'experts, a réalisé un état des connaissances sur les CPS basé notamment sur les travaux de l'OMS, de l'OCDE, du CASEL (groupe américain en charge de programmes sur les CPS). En 2022, ce travail a abouti à un référentiel comportant une définition et une catégorisation actualisées des CPS et un rappel de leurs effets.

Résultats

Une classification basée sur les 3 grandes catégories CPS de l'OMS (CPS cognitives, émotionnelles et sociales), 9 CPS générales et une vingtaine de CPS spécifiques a été établie. Ces éléments ont été compilés dans des référentiels et supports pour construire des bases communes et accompagner les professionnels ainsi que des actions psychoéducatives pour appuyer les interventions CPS notamment dans le milieu scolaire. Une liste de facteurs associés à l'efficacité des interventions CPS a été élaborée.

Discussion

Aujourd'hui, il est possible de s'appuyer sur l'expertise acquise et la richesse des travaux de recherche, en conciliant l'évolution des connaissances scientifiques et des savoirs expérimentiels, mais le défi est de taille : renforcer les CPS de tous les enfants sur tout le territoire et dans tous les milieux (scolaire, péri et extra-scolaire, vie quotidienne).

Conclusion

Ces travaux de SpFrance visent l'objectif générationnel de la stratégie nationale : à l'horizon 2037, une nouvelle génération d'enfants et de jeunes bénéficiant systématiquement d'un développement des CPS tout au long de son parcours.