



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité	Mme.
Prénom	Léa
Nom	Patoux
E-mail	lpatoux23@gmail.com
Organisme	Onaps
Unité / département	Santé Publique
Pays	France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission	Communication orale
Axe du colloque	Axe 4 – Déterminants de santé en milieu scolaire et inégalités sociales et territoriales – des besoins de connaissances

Titre du résumé

Besoins fondamentaux de l'enfant et inégalités sociales de santé : qu'en est-il dans l'activité des professionnels de l'école maternelle ?

Coordonnées de l'auteur

Civilité	Mme
Prénom	Léa
Nom	Patoux
E-mail	lpatoux23@gmail.com
Organisme	Onaps

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

3

Co-auteur 1

Carine Simar INSPE Clermont - Auvergne - Laboratoire Acté

Co-auteur 2

Philippe Cury INSPE Clermont - Auvergne - Laboratoire Acté

Co-auteur 3

Marie-Renée Guevel EHESP

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

Contexte / Objectifs : Les inégalités sociales de santé (ISS) prennent place dès la petite enfance. Pour y faire face, les interventions précoces, qui s'inscrivent dans le cadre de la promotion de la santé, sont à privilégier et devraient prendre en compte les BFE pour favoriser le développement de l'enfant. Dans un contexte où l'école peine à réduire les ISS, cette étude visait ainsi à documenter l'activité des professionnels en investiguant la prise en compte des BFE et des ISS dans l'activité des professionnels de l'école maternelle.

Méthode : Une méthodologie qualitative construite sous le prisme de l'ergonomie de l'activité a été employée. Les prescriptions générales ainsi que pour les enseignants, les ATSEM et les professionnels de la médecine scolaire et la PMI ont été analysés. Des entretiens semi-directifs auprès de ces professionnels d'écoles maternelles ont également été réalisés. Ces derniers ont fait l'objet d'une analyse de contenu ascendante et descendante sous QDAMiner.

Résultats : Une prise en compte implicite des BFE et du lien qu'ils entretiennent avec les ISS est identifiable aux différents niveaux de l'activité des professionnels et entre ces derniers, des prescriptions jusqu'à l'activité réalisée. La réponse aux BFE n'est pas identifiée comme finalité aux différents niveaux de tâche et on ne distingue pas de consensus ou de langage commun en référence à ces besoins. Pour autant, il apparaît que les professionnels réalisent quotidiennement de nombreuses tâches en matière de BFE. Enfin, force est de constater que de nouvelles problématiques font leur apparition et peuvent influencer négativement la réponse aux besoins de l'enfant et creuser les inégalités.

Conclusions : Les résultats obtenus valident les hypothèses posées et font émerger plusieurs enjeux en matière de professionnalisation. La prise en compte de l'existant et l'intégration de formations spécifiques pointant le lien entre les BFE, le développement du jeune enfant et l'enjeu de lutte contre les ISS sont recommandées, en lien avec les leviers déjà identifiés dans le cadre des écoles promotrices de santé. De nouvelles perspectives émergent, notamment en termes de pratiques collaboratives et intersectorielles. Des recherches complémentaires s'intéressant à l'activité des professionnels pourraient être menées en ce sens.

Message principal

Une prise en compte implicite des BFE et du lien qu'ils entretiennent avec les ISS est identifiable aux différents niveaux de l'activité des professionnels d'école maternelle, malgré une réalisation quotidienne de tâche en matière de BFE.

Sources de financement

Aucune.