



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité	Mme.
Prénom	Carine
Nom	SIMAR
E-mail	carine.simar@uca.fr
Organisme	Université Clermont Auvergne
Unité / département	Laboratoire ACTé
Pays	France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission	Communication orale
Axe du colloque	Axe 3 – Modalités de recherche - méthodes et enjeux en milieu scolaire

Titre du résumé

Co-créditation d'un outil d'accompagnement à la labellisation EPSA, retour sur expérimentation dans une académie

Coordonnées de l'auteur

Civilité	Mme
Prénom	Carine
Nom	SIMAR
E-mail	carine.simar@uca.fr
Organisme	Université Clermont Auvergne

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

4

Co-auteur 1

Philippe CURY Laboratoire Acté / UCA

Co-auteur 2

Sébastien GOUTTE formateur IFSI Toulouse

Co-auteur 3

Annabelle RESTOY IA-IPR Rectorat Clermont

Co-auteur 4

Virginie MONNEY ICT Rectorat Clermont

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

En matière d'École promotrice de santé (EPSA), les données probantes disponibles témoignent de la pertinence de cette orientation sous conditions (WHO, 2020, 2021, 2022 ; Langford et coll. 2014). Parmi les obstacles identifiés dans le système éducatif français, le manque de soutien, l'inadéquation avec les projets, pratiques, les besoins et dynamiques des établissements ainsi que le sentiment d'illégitimité de l'École et de ses acteurs, le manque de formation, ont été identifiés (Simar, Jourdan, Berger, 2013 ; Darlington, Simar, Jourdan, 2017 ; Violon et coll, 2017 ; Guével, Pommier & Jourdan, 2013 ; Cury et coll., 2017).

L'Académie de Clermont Ferrand (déclinant la politique nationale, MEN, 2020, 2022), a mis l'accent sur le renforcement de la formation et la production d'outils d'accompagnement à destination des établissements. Depuis plusieurs années, cette académie associe pilotes institutionnels, professionnels pluri-catégoriels et chercheurs dans le cadre d'une recherche-intervention visant le déploiement des écoles promotrices de santé.

Cette communication vise à éclairer le processus à l'œuvre dans la production d'un outil d'accompagnement et de pilotage des établissements dans le cadre de la labellisation EPSA, ainsi que les résultats de son expérimentation en situation. Le cadre théorique retenu est celui de la conception continuée dans l'usage (Renaud, 2020 ; Rabardel et Pastré, 2005; Goigoux, 2017). La méthode de recherche retenue est celle de l'étude de cas (Yin, 2009) ; 6 établissements scolaires (1er et 2nd degré) ont accepté de tester le prototype en situation. Les processus d'instrumentation et d'instrumentalisation ainsi que les critères ergonomiques ont été recueillis via des focus group (durée moyenne de 2h), des traces écrites et un questionnaire.

Les résultats permettent de mettre en évidence les évolutions à apporter à l'artefact tant du point de vue de l'instrumentation (ajout d'onglet, liens labels, synthèse) que de l'instrumentalisation (formulation et exemplification des items et des consignes, problèmes de coefficients, adaptation 1er et 2nd degrés, gradation des niveaux, ; enfin, les scores élevés obtenus en matière de critères ergonomiques témoignent d'une acceptabilité forte du milieu. En appui de cette expérimentation, les modifications seront apportées à l'artefact et le prototype sera testé à plus grande échelle dans l'académie.

Message principal

Pour soutenir et accompagner la démarche d'école promotrice de santé , une expérimentation fondée sur la conception continuée dans l'usage autour de l'outil label a été menée avec les différents acteurs. La communication analyse ce processus.

Sources de financement

aucun