



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

M.

Prénom

Aymeric

Nom

Le Corre

E-mail

aymeric.le-corre@ifps-vannes.fr

Organisme

Centre hospitalier Brocéliande atlantique

Unité / département

IFPS de Vannes

Pays

France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Communication orale

Axe du colloque

Axe 4 – Déterminants de santé en milieu scolaire et inégalités sociales et territoriales – des besoins de connaissances

Titre du résumé

La culture industrielle, un frein à l'appropriation des pratiques de santé et sécurité au travail dans l'enseignement professionnel français

Coordonnées de l'auteur

Civilité

M.

Prénom

Aymeric

Nom

Le Corre

E-mail

aymeric.le-corre@ifps-vannes.fr

Organisme

Centre hospitalier Brocéliande atlantique

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

0

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

Il y a près de 40 ans la charte d'Ottawa posait les grands principes de la promotion de la santé en définissant cinq domaines d'actions prioritaires dont celui de créer des milieux favorables. L'École en tant que lieu éducatif est alors pensée comme un lieu protecteur et producteur de pratiques salvatrices. Dans l'enseignement professionnel, cette dernière doit partager cet impératif avec les lieux où s'exercent le travail. La promotion de la santé au travail devient ainsi une des composantes nécessaires à l'apprentissage des lycéens ou des apprentis afin de garantir leur santé tout au long de leur vie. Cette recherche menée en Nouvelle-Aquitaine dans les centres de formation d'apprentis et les lycées professionnels de la métallurgie indique que cette relation entre l'école et l'entreprise peut être un frein dans l'appropriation des pratiques en santé au travail. L'enjeu est pourtant important puisque l'industrie représente 16 % des accidents du travail en France et les ouvriers français ont sept fois plus de chance d'être touchés par ces accidents que les cadres. Ce contexte de santé au travail, nous amène à questionner la socialisation des lycéens et apprentis à la santé et sécurité au travail. Nous avons réalisé un travail d'immersion dans les ateliers des établissements. Une enquête mixte a permis de réaliser 27 entretiens semi-directifs, d'observer les ateliers durant près de 275 heures et de recueillir 278 questionnaires auprès de cette population. Cette communication se base sur ces éléments et mobilise une étude de cas. Les résultats mettent en lumière que malgré la conscience du danger présente dans les ateliers, les lycéens et apprentis de la métallurgie sont nombreux à être confrontés aux accidents du travail. Les observations indiquent que la culture industrielle diffusée aujourd'hui dans l'enseignement professionnel vient contrecarrer la culture de prévention des risques. Soumis à une politique d'employabilité depuis les années 1980, le système scolaire fait face aujourd'hui à une dépendance vis-à-vis du champ économique qui conduit l'école à fermer les yeux sur les conditions d'apprentissage, dont les conséquences peuvent être une suraccidentalité chez les lycéens et les apprentis de la métallurgie.

Message principal

Le rapprochement actuel entre l'école et l'entreprise a des conséquences sur l'acquisition d'une démarche préventive chez les lycéens professionnels et les apprentis. De fait, elle entraîne une suraccidentalité dans les lieux de formation.

Sources de financement

Thèse financée par la Région Nouvelle-Aquitaine et l'Etat