



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme.

Prénom

Charlotte

Nom

Fournier

E-mail

charlottefournier@hotmail.com

Organisme

Université du Québec à Montréal (UQÀM)

Unité / département

Département de psychologie - Chaire de recherche sur les
inégalités sociales de santé

Pays

Canada

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Communication orale ou poster

Axe du colloque

Axe 4 – Déterminants de santé en milieu scolaire et
inégalités sociales et territoriales – des besoins de
connaissances

Titre du résumé

L'expérience en camp d'été chez des jeunes en situation de défavorisation socio-économique ayant pris part à un séjour via un programme d'aide financière : un levier dans la réduction des inégalités sociales de santé et des inégalités scolaires

Coordonnées de l'auteur

Civilité

Mme

Prénom

Charlotte

Nom

Fournier

E-mail

charlottefournier@hotmail.com

Coordonnées des co-auteurs**Nombre de co-auteurs**

0

Détail du projet (poster & communication orale)**Résumé**

La recherche est unanime concernant le potentiel unique des camps d'été pour le développement positif. Or, au Québec, on constate des inégalités flagrantes dans l'accès à des séjours en camp, car leurs prix sont très élevés. En conséquence, les familles en situation de défavorisation peuvent très rarement y emmener leurs enfants, à moins d'avoir recours à un programme d'aide financière.

La recherche suggère également que ce seraient les jeunes défavorisés qui seraient les plus à même de bénéficier d'expériences en camp. En effet, durant la saison estivale, alors que leurs pairs issus de milieux favorisés ont davantage de ressources pour profiter de l'été, les jeunes défavorisés connaissent une forte vulnérabilité : plus grande perte des acquis scolaires en raison d'une sous-stimulation, exposition à des activités illicites en raison du temps libre accru dans des quartiers souvent peu sécuritaires, etc.

Alors qu'elle est bien établie aux États-Unis, la recherche sur les camps est désuète au Québec, et absente lorsqu'il s'agit plus spécifiquement de mettre en lumière le rôle des camps dans la réduction des inégalités sociales de santé et/ou des inégalités scolaires.

De plus, dans les dernières années, lorsque des chercheurs s'intéressent au milieu des camps, c'est, d'une part, exclusivement auprès de populations lambda à favorisées, et d'autre part, surtout en termes de développement de compétences de vie et ce de « facteurs explicatifs » globaux.

Or, des approches plus novatrices postulent plutôt que le camp est un contexte prometteur en soi, de manière expérientielle et intrinsèque à chacun.e. Le modèle des « moments charnières », par exemple, postule que ce serait le caractère subjectivement significatif des moments vécus par chacun.e en camp qui serait central dans l'impact des camps sur le développement holistique.

Considérant cela, le présent projet documente les moments charnières de l'expérience en camps de vacances de jeunes de 10 à 15 ans en situation de défavorisation socio-économique ayant accédé à un séjour via un programme d'aide financière. Des entrevues semi-dirigées (n=6) sont réalisées et enregistrées, puis transcrites et décortiquées par analyse thématique mixte.

Message principal

À terme, le projet vise à pallier au "vide scientifique" quant à la littérature scientifique francophone sur les camps, en plus de mieux documenter l'impact des camps dans la réduction des inégalités sociales de santé et des inégalités scolaires.

Sources de financement

Le projet, réalisé sous la direction de Dre Janie Houle, Ph.D, professeure régulière au département de psychologie à l'Université du Québec à Montréal, est financé par la Chaire de recherche UQAM sur la réduction des inégalités sociales de santé.