



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme.

Prénom

Eliane

Nom

Saint-Pierre Mousset

E-mail

Eliane.Saint-Pierre.Mousset@USherbrooke.ca

Organisme

Université de Sherbrooke

Unité / département

Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale

Pays

Canada

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Communication orale

Axe du colloque

Axe 5 – Recherches libres en promotion de la santé en milieu scolaire

Titre du résumé

Le sentiment d'auto-efficacité chez les adolescents : une compétence socio-émotionnelle clé pour prévenir l'anxiété en milieu scolaire?

Coordonnées de l'auteur

Civilité

Mme

Prénom

Eliane

Nom

Saint-Pierre Mousset

E-mail

Eliane.Saint-Pierre.Mousset@USherbrooke.ca

Organisme

Université de Sherbrooke

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

3

Co-auteur 1

Julie Lane Université de Sherbrooke

Co-auteur 2

Danyka Therriault Université de Sherbrooke

Co-auteur 3

Pasquale Roberge Université de Sherbrooke

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

Contexte : Les troubles anxieux représentent une problématique importante chez les adolescents. Comme ces derniers sont particulièrement à risque, la prévention s'avère importante pour éviter des conséquences négatives à long terme. Dans les dernières années, plusieurs programmes de prévention en milieu scolaire ont été créés, mais peu d'entre eux ont évalué l'influence de la compétence socio-émotionnelle du sentiment d'auto-efficacité sur les symptômes d'anxiété dans ce contexte en particulier. En effet, le sentiment d'auto-efficacité (SAE) semble être un élément prometteur en tant que facteur de protection contre l'anxiété et gagnerait donc à être un des concepts centraux à évaluer dans un contexte de programme de prévention en milieu scolaire.

Objectifs : Cette conférence vise à présenter les résultats d'association entre la compétence socio-émotionnelle du sentiment d'auto-efficacité et les symptômes d'anxiété des jeunes adolescents québécois à travers un programme de prévention d'anxiété intitulé HORS-PISTE ayant été implanté en milieu scolaire. Ce dernier a été élaboré au Québec par le Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale ainsi que de nombreux collaborateurs (milieux communautaires, acteurs des milieux scolaires, jeunes et parents fréquentant ces milieux scolaires etc.).

Méthodologie : Ce projet s'appuie sur l'analyse secondaire des données de l'implantation et de évaluation pré-post (2019-2020) du programme HORS-PISTE. Ce programme fut implanté dans 15 écoles auprès de 1705 adolescents âgés de 11 à 15 ans. Des analyses corrélationnelles, des tests t, un modèle de régression multivarié et une analyse de la variance ont été effectués pour répondre aux objectifs.

Résultats : Les associations entre le SAE et les types d'anxiété sont significativement négatives, la plus forte association est entre le SAE émotionnel et l'anxiété généralisée, les moyennes du SAE entre les groupes « anxiété élevée » versus « anxiété faible » sont significativement différentes et le SAE total a un effet prédictif significatif négatif sur les symptômes d'anxiété.

Conclusion : Nos résultats suggèrent que le SAE exerce une influence sur les symptômes d'anxiété et qu'il pourrait jouer un rôle essentiel comme facteur de protection contre les symptômes d'anxiété dans un programme de prévention en milieu scolaire.

Message principal

-Le sentiment d'auto-efficacité est sous-évalué en contexte de prévention en milieu scolaire.

-Développer le sentiment d'auto-efficacité pourrait influencer les effets d'un programme en ce qui a trait à la diminution des symptômes d'anxiété.

Sources de financement

Financement de l'Agence de la santé publique du Canada (ASPC)