



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité	Mme.
Prénom	Sofia
Nom	El Yousfi
E-mail	selyousfi@adosen-sante.com
Organisme	ADOSSEN Prévention Santé
Unité / département	Direction
Pays	France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission	Communication orale
Axe du colloque	Axe 2 – De la théorie aux pratiques innovantes : implémentation et transférabilité

Titre du résumé

La prévention réflexive comme nouveau paradigme de la promotion en santé.

Coordonnées de l'auteur

Civilité	Mme
Prénom	Sofia
Nom	El Yousfi
E-mail	selyousfi@adosen-sante.com
Organisme	ADOSSEN Prévention Santé

Coordonnées des co-auteurs

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

Cette communication revient sur trois ans et demi de travail de recherche et de terrain dans le cadre de la réalisation d'une thèse en partenariat avec le Centre de Recherches en Éducation de Nantes et l'association ADOSEN (CIFRE).

L'association ADOSEN est une association agréée par le Ministère de l'Éducation Nationale qui, à l'origine a été créée pour promouvoir le don du sang auprès de l'Éducation Nationale. Depuis, l'association a élargi son champ d'action et agit dans le cadre scolaire pour la promotion de la santé, de la maternelle à l'université.

Elle inscrit ainsi son activité au cœur des préoccupations éducatives et devient un acteur engagé auprès de la communauté éducative dans la formation citoyenne des élèves, comprise comme la rencontre de questions sociétales et politiques englobant la santé, la solidarité et la santé. Pour mener à bien ces activités, ADOSEN décide de mettre l'ingénierie pédagogique au service de sa mission en recrutant une doctorante en sciences de l'éducation. Ce faisant, l'association développe ses différents domaines d'activité au moyen d'une pédagogie favorisant la formation des élèves à une citoyenneté élargie. L'association a ainsi fait le choix de se tourner vers des pédagogies dites « actives » pour renforcer et développer ses actions. Celles-ci en effet semblaient répondre aux besoins identifiés de former des citoyens à part entière et faisaient écho aux différentes avancées des travaux en promotion de la santé, qui identifient l'implication des jeunes dans les interventions comme un facteur important de succès de celles-ci.

Dans cette perspective, la rencontre entre ADOSEN et la doctorante a opéré par le biais de la philosophie pour enfants et adolescents.

Cette communication vise à présenter la démarche de "prévention réflexive" développée. Pour cela, nous dresserons un tableau du champ de l'éducation à la santé en contexte scolaire, afin de dégager, dans un second temps, d'abord les difficultés que posent les démarches de prévention et de promotion déployées sur le terrain, puis comment les principes pédagogiques de la philosophie pour enfants peuvent répondre à ces difficultés. Nous terminons avec un exemple d'application de cette pédagogie au sein d'un programme de prévention des comportements addictifs.

Message principal

Comment prévenir sans prescrire?

La démarche de Prévention Réflexive développée par l'association ADOSEN comme piste de renversement de la posture éducative, de reconstruction des démarches de promotion de santé et une alternative à la prescription.

Sources de financement

MGEN, Mutuelle Générale de l'Éducation Nationale
Fondation CNP
ANRT
Fonds propres ADOSEN