



Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

Coordonnées de l'auteur principal

Civilité	Mme.
Prénom	Nathalie
Nom	PETIT
E-mail	nathalie.petit@coreadd.com
Organisme	COREADD
Unité / département	CHARENTE
Pays	France

Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission	Communication orale
Axe du colloque	Axe 1 – Conceptualiser la promotion de la santé en milieu scolaire - approches plurielles

Titre du résumé

Expériences animées dispositif innovant en prévention des conduites addictives et de la souffrance psychique en milieu scolaire

Coordonnées de l'auteur

Civilité	Mme
Prénom	Nathalie
Nom	PETIT
E-mail	nathalie.petit@coreadd.com
Organisme	COREADD

Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

0

Détail du projet (poster & communication orale)

Résumé

Le modèle de prévention que je propose s'appuie sur 3 fondements. Le premier, prévenir c'est « venir près » c'est-à-dire s'intéresser aux mouvements de la vie psychique et relationnelle des adolescents. Être à l'écoute de ce qui est en train de se faire, de s'initier comme changements et conflits, internes et externes. Les dispositifs collectifs en milieu scolaire doivent tenir compte de la singularité des groupes et des sujets dans le groupe, car chaque adolescent est travaillé de l'intérieur par cette question d'être unique et en même temps de se sentir semblable à un autre. Le deuxième fondement c'est « venir pendant » c'est-à-dire s'inscrire dans le temps afin d'éviter que certaines relations ne se cristallisent, que les transformations viennent suspendre le processus d'adolescence. Le mouvement qu'il nous faut suivre est celui de l'expression de leurs tiraillements : entre rejet et nostalgie de l'enfance et dans le même temps, rejet et désir de rejoindre la vie adulte. Enfin, troisième fondement, prévenir est envisagé comme l'étaillage des processus pubertaires. L'enjeu des ateliers du dispositif Expériences animées est de développer le processus de symbolisation pour offrir un étaillage aux expériences énigmatiques qui émergent à l'adolescence. Il m'apparaît donc primordial de ne jamais perdre de vue dans nos interactions avec les adolescents, la singularité du travail psychique qu'ils ont à accomplir, mais aussi ce que nous représentons pour eux en tant qu'adultes et l'enjeu de cette relation. L'objectif est de prévenir les souffrances psychiques et les consommations de substances qui pourraient être, elles, des tentatives de « réponses-solutions » aux bouleversements vécus à l'adolescence. A la suite d'une pratique psychothérapeutique en addictologie, le dispositif Expériences animées est issu de questionnements cliniques. Il est une proposition nouvelle, il est ajusté ; à ce qu'un établissement scolaire français est en mesure d'accueillir dans son organisation quotidienne, à sa capacité à mobiliser des ressources de personnels, mais surtout aux spécificités du fonctionnement psychique à l'adolescence. Cette communication, présentera brièvement l'approche en prévention que je développe, le cadre général d'intervention d'Expériences animées et les qualités spécifiques du médium film d'animation utilisé dans ce dispositif.

Message principal

Approche innovante en prévention des conduites addictives et de la souffrance psychique à l'adolescence en milieu scolaire. Thèse de doctorat en psychologie clinique Paris Cité - Évaluation réaliste en santé des populations ISPED Bordeaux

Sources de financement

ARS- MILDECA- RÉGION Nouvelle Aquitaine
Evaluation INca