



## Appel à communication

COLLOQUE SCIENTIFIQUE FRANCOPHONE

« Promotion de la santé en milieu scolaire :  
actualité de la recherche et de l'innovation »

30 novembre & 1<sup>er</sup> décembre 2023

Newcap Event Center, Paris

### Coordonnées de l'auteur principal

Civilité

Mme.

Prénom

Clémence

Nom

ORAIN

E-mail

clemorain.ergo@gmail.com

Organisme

Ergothérapeute D.E. (exercice libéral)

Unité / département

35

Pays

France

### Informations générales

Sélectionner un type de soumission pour compléter les champs suivants.

Type de soumission

Communication orale ou poster

Axe du colloque

Axe 4 – Déterminants de santé en milieu scolaire et inégalités sociales et territoriales – des besoins de connaissances

Titre du résumé

La cour des possibles

La cour de récréation : un espace tremplin pour la participation au jeu des enfants

### Coordonnées de l'auteur

Civilité

Mme

Prénom

Clémence

Nom

ORAIN

E-mail

clemorain.ergo@gmail.com

Organisme

Ergothérapeute D.E. (exercice libéral)

## Coordonnées des co-auteurs

Nombre de co-auteurs

0

## Détail du projet (poster & communication orale)

### Résumé

Introduction. La constante évolution de l'ergothérapie et le développement de l'approche top-down nous invitent à envisager certains lieux signifiants comme des espaces potentiels d'accompagnement. En tant qu'élément signifiant, facteur de santé, droit et comportement occupationnel prédominant de l'enfant, le jeu représente plus qu'un simple moyen d'intervention de l'ergothérapeute. Alliant parfaitement loisirs et productivité, la cour de récréation peut se révéler être un lieu tremplin pour la participation au jeu des enfants.

Objectif. L'objectif de l'étude est de déterminer dans quelle mesure la cour de récréation est un espace pertinent pour l'accompagnement ergothérapeutique des enfants d'un point de vue de la participation occupationnelle afin que le « jouer pour le plaisir » ne soit pas négligé.

Méthode. Elle repose sur une revue narrative de la littérature menée à partir de 3 bases de données. Le processus de recherche bibliographique a permis d'inclure 13 articles en langue anglaise publiés entre 2007 et 2021.

Résultats. Quatre catégories sont ressorties : (1) implication de l'enfant ; (2) activités réalisées ; (3) caractéristiques environnementales ; (4) modèles pour améliorer la participation au jeu, dans la cour de récréation.

Conclusion. L'ergothérapeute est dans une position idéale pour améliorer la participation au jeu des enfants au sein de ce lieu de vie signifiant qui offre un chemin d'accès original à l'intervention en ergothérapie dans les écoles. Cet article permet d'envisager le développement d'une pratique de terrain au sein des cours de récréation et propose des perspectives de recherche future.

### Message principal

Cette étude explore comment la cour de récréation peut être un espace d'accompagnement ergothérapeutique pertinent pour la participation au jeu des enfants. Elle considère l'implication de l'enfant et de tous les acteurs qui gravitent autour de lui.

### Sources de financement

Cette étude n'a pas nécessité de financement et s'est déroulée de le cadre de l'exercice libéral d'une professionnelle de santé.