

Appel à communication

Colloque Scientifique Francophone

Promotion de la santé en milieu scolaire : actualité de la recherche et de l'innovation

30 novembre & 1^{er} décembre 2023

Newcap Event Center - 3 quai de Grenelle, 75015 Paris

Communications : poster, orale, symposium

Date limite de soumission des résumés :

12 septembre 2023 – 23h59

Contexte

Les travaux de recherche montrent que les approches de promotion de la santé doivent s'inscrire au cœur du système éducatif des enfants et des adolescents. Promue par des stratégies internationales et nationales, la promotion de la santé en milieu scolaire est une priorité de la stratégie décennale de lutte contre les cancers. Cela signifie intégrer très tôt les enjeux de la prévention en promouvant des pratiques protectrices et des environnements favorables à la santé.

Le milieu scolaire est un lieu privilégié pour rassembler les parties prenantes de la santé des enfants et des adolescents (e.g. personnel éducatif, santé scolaire, parents, pairs, milieu associatif, élus, décideurs). Depuis la charte d'Ottawa (1986), de nombreux travaux ont été menés pour comprendre, modéliser et intervenir sur les déterminants de santé en milieu scolaire. Ces recherches ont permis de pointer l'importance d'approches globales et complexes (e.g. « écoles promotrices de santé ») promouvant, entre autres, le développement des compétences psycho-sociales et de la littératie en santé, ainsi que la pertinence de modèles d'interventions impliquant les enfants et les adolescents eux-mêmes (e.g. usage de la cocréation, interventions par les pairs). **Identifier, partager, comprendre et transférer les initiatives prometteuses sont des étapes encore nécessaires pour développer des interventions qui contribuent à la promotion de pratiques et d'environnements favorables à la santé.**

Dans cette optique, l'Institut national du cancer organise en collaboration avec la Direction générale de l'enseignement scolaire, la Direction générale de l'enseignement supérieur et de la recherche, la Mission interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives, la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé, le Réseau francophone international pour la promotion de la santé, le Réseau des instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation, le Réseau des universités pour l'éducation à la santé et Santé publique France un **colloque scientifique francophone**.

Dans une démarche interdisciplinaire, ce colloque met l'accent sur la question de **la recherche et de l'innovation** dans le champ de la promotion de la santé en milieu scolaire, au niveau méthodologique ou interventionnel, et sur le lien entre décideurs, chercheurs et praticiens.

Au travers de deux journées scientifiques, les 30 novembre et 1^{er} décembre 2023, à Paris, cet événement permettra d'échanger sur l'actualité de la recherche en France et à l'international, et d'envisager des perspectives de recherche pour développer de nouveaux dispositifs et pratiques pertinentes en milieu scolaire.

Un **appel à communication est ouvert jusqu'au mardi 12 septembre** pour des communications posters, orales ou symposiums en lien avec les axes du colloque, détaillés ci-après.

Ce colloque est ouvert à la communauté scientifique et à tous les acteurs concernés par la recherche visant la promotion de la santé en milieu scolaire.

Axes du colloque

Ce colloque croise les regards autour de la recherche et de l'innovation dans le domaine de la promotion de la santé en milieu scolaire. Il constitue un temps de réflexion sur les politiques publiques, les interventions, les méthodes et modèles sous-tendant les interventions, ainsi que les effets observés. Des recherches avec différentes méthodologies (mixtes, expérimentales, observationnelles, interventionnelles, etc.) et mobilisant différentes disciplines (sciences humaines et sociales, santé publique, etc.) sont bienvenues.

Les contributions proposées s'inscriront dans les axes suivants :

1/ Conceptualiser la promotion de la santé en milieu scolaire - approches plurielles notamment autour :

- des modèles et cadres théoriques sous-jacents en promotion de la santé ;
- d'éclairages réflexifs sur les méthodes, les outils et l'éthique dans la recherche ;
- des dynamiques sociales et politiques impulsées dans la mise en œuvre des interventions de promotion de la santé ;
- des comparaisons transculturelles d'approches de la promotion de la santé en milieu scolaire.

2/ De la théorie aux pratiques innovantes : implémentation et transférabilité notamment en lien avec :

- les interventions et les pratiques prometteuses fondées sur une expertise scientifique et expérimentale ;
- les cadres et les outils pour l'évaluation des interventions ;
- la modélisation des facteurs d'implémentation des interventions ;
- les conditions de la transférabilité des interventions prometteuses : contextes, milieux, savoir-faire, acteurs et autres conditions favorables ou défavorables.

3/ Modalités de recherche - méthodes et enjeux en milieu scolaire notamment autour :

- des innovations méthodologiques ;
- du transfert de connaissances et de compétences jusque dans les pratiques ;
- de la recherche en lien avec la mobilisation des savoirs (expérientiels, concrets, didactique professionnelle, etc.) ;
- des recherches interventionnelles impliquant les populations concernées : e.g. enfants et adolescents, parents, pairs, santé scolaire, milieu éducatif ;
- de l'implication à long terme dans une démarche de promotion de la santé ;
- des stratégies de recherche axées sur la co-production.

4/ Déterminants de santé en milieu scolaire et inégalités sociales et territoriales

– des besoins de connaissances notamment sur :

- les ressources, compétences-clés et facteurs de protection individuels et collectifs, physiques et psychiques, de la santé en milieu scolaire dans une perspective salutogénique, ainsi que sur les facteurs de risque ;
- les enjeux autour de la santé des enfants et des adolescents en milieu scolaire et intégration de ces aspects dans les recherches menées ;
- les impacts des déterminants sociaux et territoriaux sur la santé et la réussite scolaire ;
- l'impact sur les apprentissage et la santé des enfants et adolescents de conditions favorables en matière de santé et de travail pour les professionnels (enseignants, personnel de la vie scolaire, agents territoriaux, etc.) ;
- la mise en œuvre de l'universalisme proportionné pour promouvoir l'équité en santé.

Conditions générales de soumission des résumés :

- ❖ L'appel à communications est ouvert à des projets de recherche achevés ou en cours :
 - portés par des chercheurs, doctorants, praticiens, professionnels de santé, personnels éducatifs, opérateurs de promotion de la santé et de prévention ;
 - en promotion de la santé en milieu scolaire, tel que sur :
 - le premier degré (écoles préélémentaires, élémentaires, et adaptation scolaire et scolarisation des enfants en situation de handicap) ;
 - le deuxième degré (collèges et lycées généraux technologiques ou professionnels).
- ❖ Le résumé doit porter sur l'un des axes du colloque¹ en étant composé de :
 - 350 mots maximum ;
 - ni graphiques, ni tableaux ;
 - parties distinctes facilitant la lecture.
- ❖ L'auteur dépose un résumé en français dans l'une des catégories suivantes :
 - Poster (communication affichée) ;
 - Communication orale ou poster ;
 - Communication orale ;
 - Symposium (avec jusqu'à 4 présentations – durée totale 60 minutes).
- ❖ Un auteur ne peut déposer plus de trois résumés (en tant que 1^{er} auteur) – limite de 10 co-auteurs par soumission.
- ❖ Le dépôt des résumés et l'ensemble des consignes sont accessibles sur le site de l'événement : XX
- ❖ Date limite de dépôt : mardi 12 septembre – 23h59
- ❖ Les communications soumises dans cet appel seront sélectionnées par le comité scientifique du colloque : notifications de sélection envoyées début octobre 2023.
- ❖ Les résumés des communications sélectionnées seront publiés dans le livret de la conférence.

¹ Les soumissions pourront dépasser les axes ci-dessus dès lors qu'elles s'inscrivent dans le champ de la recherche en promotion de la santé en milieu scolaire. Porté par l'INCa, ce colloque traite également de l'ensemble des facteurs impactant la santé en milieu scolaire (facteurs de risque, comportements de santé, réussite scolaire, etc.).